

Tools4Teaching E-Book

Vet Online Erasmus+ Project

Herramientas digitales y enfoques
innovadores para profesionales de
la FP



<https://www.tools4teaching.eu/es-ES>



Co-funded by
the European Union

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
¿Quién está detrás de la asociación?	4
Objetivos del proyecto	5
Grupo destinatario	6
Ventajas del E-Book Tools4Teaching	7
Cómo navegar por el E-Book	9
Tools4Teaching - Digitalización	10
¿Por qué digitalizarse?	12
Innovación y métodos de enseñanza	12
DIGITALIZACIÓN - Hoja de ruta estratégica	14
Estudiantes en la transformación digital	17
Tools4Teaching TOOLKIT	18
Herramientas para organizar una sesión digital	18
Herramientas digitales para planificar, organizar y apoyar	21
Otras herramientas interesantes	24
Creación de presentaciones y materiales atractivos	25
Herramientas de vídeo	25
A JUGAR - Herramientas de gamificación	32
Crea tu propio curso online	37
RECURSOS ADICIONALES	42
3,2,1... ¡A POR ELLO!	45

INTRODUCCIÓN

Como muchos otros cambios sociales, el estallido de la pandemia de COVID a principios del 2020 supuso un cambio drástico en la forma de impartir las clases, que se vieron obligadas a pasar al entorno online tras los primeros confinamientos. Esto trajo consigo todo tipo de retos educativos, algunos de los cuales son fáciles de señalar como, por ejemplo, el hecho de que algunos docentes no tienen "feeling" con el mundo digital, los métodos de educación online no son siempre bienvenidos, se detecta una falta de comunicación no verbal en la educación digital y no sólo la interacción con el alumnado es un reto, también la colaboración entre alumnos/as es más difícil de facilitar.

Este fue también el caso de la FP. Tanto docentes como alumnados se vieron obligados a trasladar sus actividades al entorno digital en un momento en el que, en general, el ecosistema educativo no estaba aún plenamente preparados para esta transición.

En este contexto, el consorcio Tools4Teaching vio la necesidad de desarrollar un proyecto Erasmus+ Tools4Teaching, con el fin de dotar a los profesionales de la FP con las herramientas y habilidades digitales necesarias para facilitar los retos a los que se enfrentan: aulas virtuales, sistemas híbridos que combinan actividades presenciales y online, falta de motivación del alumnado, etc.

En este sentido, es imposible ignorar que estos retos se han mantenido tras la vuelta a las aulas y a la normalidad, impulsando así una necesidad de readaptación a todos los niveles. Los docentes europeos necesitan ser apoyados en este proceso, para que sus actividades de formación mantengan unos altos estándares de calidad que repercutan positivamente en el desarrollo profesional y personal de los jóvenes europeos. Para ello, es esencial la digitalización, la innovación y la aplicación de metodologías educativas más actualizadas, lo que también repercutirá positivamente en el desarrollo de las habilidades blandas y la creatividad del alumnado, tan demandadas hoy en día por empresas y empleadores, al tiempo que se garantiza la formación continua de nuestros educadores y su continua actualización.

Por estas razones, con Tools4Teaching queremos contribuir a que los docentes recuperen la confianza en sí mismos, la motivación y el gusto por el trabajo, aunque en el escenario educativo actual tengan que impartir su formación de forma híbrida u online.

El proyecto creará más conciencia, pero también se centrará más en los aspectos positivos de la educación online y en las oportunidades que ésta ofrece. Queremos contribuir al desarrollo profesional de los docentes, especialmente en el ámbito de las competencias digitales y de cómo tienen que organizar sus clases en un entorno online. De este modo, este proyecto contribuirá a mejorar la calidad de la FP. Al fin y al cabo, de lo que se trata es de ofrecer una FP de la máxima calidad, con el fin de preparar a los/as estudiantes de la mejor manera posible para su futuro profesional y vital.

- **IO1 TOOLKIT** - El Tools4Teaching Toolkit reúne una selección de herramientas digitales para uso de los/as profesionales y formadores/as europeos de FP en la planificación y desarrollo de sus actividades diarias de formación. Esta selección se ha conformado a través de consultas y pruebas con participantes del grupo objetivo, y las herramientas se han organizado en torno a cuatro categorías principales o retos a abordar, como son: Compartir pantallas de vídeo en tiempo real, Servicio online para docentes y formadores/as, facilitar el trabajo en grupo y promover/compensar la comunicación.
- **IO2 E-BOOK** - Este manual creará más conciencia sobre las oportunidades de la educación online. Aunque en un primer momento solo seamos capaces de percibir las potenciales desventajas de la educación online, es innegable que en un segundo vistazo también ofrece muchas oportunidades. En este sentido, queremos crear una actitud más positiva entre los docentes hacia la educación online. A largo plazo, creemos que esto contribuirá a la calidad de la educación digital en general, y eso es muy importante para los/as estudiantes.

¿QUIÉN ESTÁ DETRÁS DEL CONSORCIO?

Los socios detrás de Tools4Teaching han experimentado los desafíos relacionados con la educación online y sus potenciales oportunidades. Por ello, nuestro impulso ha sido seguir investigando para contribuir al desarrollo profesional de los docentes, de modo que puedan ofrecer una FP de la más alta calidad que proporcione al alumnado unas bases más sólidas para su carrera profesional.

El consorcio está formado por 5 entidades de 4 países europeos, incluyendo una organización educativa, organizaciones especializadas en innovación y acompañamiento empresarial y emprendedor, consultoría y una empresa de formación y juegos profesionales. Todas ellas tienen experiencia previa con organizaciones educativas o de formación.



OBJETIVOS DEL PROYECTO

Tools4Teaching aspira a:

- Crear más conciencia sobre las oportunidades que ofrece la educación online.
- Crear una mentalidad más abierta hacia la educación online entre los profesores/as y formadores/as de FP.
- Proporcionar herramientas prácticas para afrontar los retos de la educación online en comparación con la educación presencial.

PARA ALCANZAR ESTOS OBJETIVOS, TOOLS4TEACHING HA DESARROLLADO:

- **Tools4Teaching Toolkit:** contiene herramientas, actividades, etc. muy fáciles de usar y sencillas para poner en práctica en las clases en línea. El objetivo de estas herramientas es recrear el ambiente de las clases presenciales. El consorcio identificó los requisitos previos, implicó a las partes interesadas en el desarrollo, las pruebas y la difusión del conjunto de herramientas.
- **E-Book Tools4Teaching:** muestra las experiencias de profesores/as que han utilizado el Toolkit Tools4Teaching y el impacto que éste ha tenido en su actividad docente. Este documento también muestra los beneficios de la educación online con el fin de ayudar a profesores/as y formadores/as a hacerse una idea más positiva sobre la educación en línea y las oportunidades de la digitalización.

GRUPO OBJETIVO

Grupo objetivo específico: Formadores/as de FP

Docentes de FP en general: todos los docentes de centros de FP pueden beneficiarse de este E-Book. Principalmente, los docentes con poca afinidad con los métodos de trabajo digitales se beneficiarán del presente manual porque se explica de forma muy accesible cómo sacar el máximo partido de las ventajas de la educación online y de las herramientas digitales disponibles.

Sin embargo... ¿No eres formador/a de FP pero te gustaría saber más sobre herramientas digitales para crear presentaciones o entregables atractivos para tu audiencia? Entonces no aparesques este E-Book, ¡las herramientas propuestas también podrían interesarte! Las herramientas digitales recopiladas durante nuestro proyecto no sólo son adecuadas para la enseñanza de FP, sino que también pueden utilizarse en otros niveles educativos, como la enseñanza secundaria o superior, para empresas y programas de formación de personal, como formador/a autónomo/a, ¡y mucho más!

Grupo objetivo indirecto: Alumnado de FP

El alumnado europeo de FP es el beneficiario final de la introducción de enfoques innovadores en la actividad docente de la formación profesional.

Pero, de nuevo, también puedes pensar en tu propio público final como los beneficiarios últimos de la aplicación de este tipo de innovación.



BENEFICIOS del E-BOOK Tools4Teaching

En Europa, la formación profesional se enfrenta actualmente a grandes retos, uno de los cuales es el escaso uso de herramientas digitales para enseñar y mejorar el proceso de aprendizaje de los jóvenes estudiantes, quienes viven su vida en la era digital.

Los/as docentes y formadores/as de FP parecen no estar al día con las **nuevas necesidades de la Educación 4.0**, y Tools4Teaching pretende cubrir esta laguna proporcionando y revisando una selección de herramientas digitales que ya han sido probadas por docentes Tools4Teaching, así como estrategias europeas para adoptar enfoques innovadores en tu actividad formativa.

Este E-Book creará una **mayor conciencia de las oportunidades de la educación online**. Aunque en un primer momento solo seamos capaces de percibir las potenciales desventajas de la educación online, es innegable que en un segundo vistazo también ofrece muchas oportunidades. Queremos crear entre el cuerpo docente una actitud más positiva hacia la educación online. A largo plazo, creemos que esto contribuirá a la calidad de la enseñanza online en general, y eso es muy importante para el alumnado.

Si impartes enseñanza online en un aula digital, o si enseña de forma presencial en un aula real y quieres utilizar herramientas digitales no sólo para un aprendizaje más atractivo y divertido, sino también eficaz, ¡entonces estas herramientas son para ti!

Seguro que ya sabes que existen excelentes herramientas digitales, plataformas, aplicaciones y ayudas que puedes utilizar digitalmente para impartir formación. ¡Y hay muchas más por venir! Entonces, **¿por qué digitalizarse?** Porque es nuestro futuro previsible. Dicho esto, queremos señalar que la integración de la tecnología en la educación se refiere simplemente al uso de la tecnología para mejorar la experiencia de aprendizaje de los/as estudiantes. **La utilización de distintos tipos de tecnología en el aula, incluida el aula virtual, da como resultado estudiantes que participan más activamente en los objetivos de aprendizaje.** La aplicación de la tecnología también crea vías para la enseñanza diferenciada con el fin de satisfacer las necesidades únicas de los/as estudiantes como aprendices individuales dentro de un clima de aula más amplio.

En el mundo actual, la tecnología está literalmente en todas partes, y las generaciones jóvenes se adaptan a ella más que nadie. A diferencia de sus docentes, los/as estudiantes se crían en un mundo digital. Para el alumnado de todas las edades, es natural utilizar la tecnología en todos los aspectos de su vida. Por eso, las herramientas digitales, tanto para el aprendizaje virtual como para las situaciones dentro del aula, son cada vez más cruciales. **El uso de la tecnología en la educación provoca curiosidad, aumenta el compromiso y conduce a un mejor aprendizaje y comprensión.** Estos factores son prioritarios para un docencia eficaz y hoy en día pueden conseguirse fácilmente mediante el uso de herramientas digitales.



Para hacer frente a los retos y necesidades actuales de la enseñanza de FP, el consorcio Tools4Teaching ha seleccionado varias herramientas digitales innovadoras que pueden ser utilizadas por educadores/as y estudiantes.

Todas estas herramientas y aplicaciones digitales están recopiladas en nuestro Tools4Teaching TOOLKIT, y este E-Book te guiará a través de algunas de ellas, a la vez que te ofrece las experiencias y testimonios de otros docentes y formadores/as Tools4Teaching como poderosas fuentes de inspiración.

**¿ESTÁS LISTO/A PARA COMENZAR?
ENTONCES, ¡VAMOS A ELLO!**

CÓMO NAVEGAR POR EL E-BOOK

Este E-Book es una guía práctica de recursos sencillos y útiles que espera inspirar nuevas prácticas docentes en la FP para impartir una enseñanza innovadora y de calidad, que dé como resultado futuros trabajadores mejor preparados para desarrollar su actividad profesional en un mundo laboral en constante cambio. Con el objetivo de motivar e implicar a los alumnos europeos en contextos de aprendizaje en línea, híbridos o incluso presenciales, este E-Book también puede ser utilizado por docentes y formadores/as de otros niveles educativos.

El E-Book Tools4Teaching consta de los siguientes elementos:

- **"Tools4Teaching - Going Digital"**, cuyo fin último es fundamentar la necesidad de la actualización continua de los docentes en el panorama educativo actual y el porqué de la introducción de soluciones digitales y nuevas metodologías de enseñanza. Utiliza esta sección para acceder a perspectivas sobre la digitalización de la educación actual y descubrir estrategias eficaces para conectar con tus alumnos/as en el entorno digital;
- Nuestra sección **INNOVACIÓN Y ENSEÑANZA** marca la pauta sobre por dónde empezar en la transición hacia una enseñanza más digital.
- **DIGITALIZACIÓN** - Hoja de ruta estratégica;
- ¿Buscas herramientas digitales para afrontar tus nuevos retos docentes? Algunos consejos adicionales y las experiencias de otros colegas te servirán de inspiración. La sección **Tools4Teaching TOOLKIT** es una visión general del primer resultado del proyecto y un análisis más profundo de las herramientas digitales propuestas.
- **RECURSOS ADICIONALES**, es la última sección del E-Book, donde podrás encontrar acceso a valiosos recursos interactivos online para impulsar tu actividad docente: programas de formación, comunidades docentes, tutoriales, vídeos inspiradores, artículos de interés y otras herramientas.

No obstante, el E-Book también está salpicado de contenidos y recursos adicionales, como son los testimonios (en cursiva azul) de quienes ya han colaborado con el consorcio Tools4Teaching durante la fase de investigación preliminar y las actividades de prueba del IO1. Toolkit.

Ten en cuenta que puedes acceder a cualquiera de las herramientas digitales propuestas haciendo clic en su título. Además, debajo de cada imagen y vídeo incluidos en el presente documento encontrarás enlaces externos que podrás utilizar para obtener más información.

Tools4Teaching - ¡HACIA UN FUTURO DIGITAL!

¿POR QUÉ DIGITALIZARSE?

Echa un vistazo a los siguientes vídeos para inspirarte en la necesidad de reinventar la educación para la era digital en la que vivimos, y en la transformación en curso en la que debes participar como docente



<https://youtu.be/Arl6albrkuY> (Recurso disponible en inglés)

¿Por qué aplicar herramientas digitales en clase?

"Hay muchas posibilidades cuando se utilizan herramientas online. Es mejor dedicar algo de tiempo a aprender a trabajar con distintas herramientas digitales, ¡porque a los alumnos/as les gusta aprender de distintas maneras!"



<https://youtu.be/GF9gVa8tUI8>

(Recurso disponible en inglés con subtítulos automáticos en español)

Hagamos un viaje al pasado... ¿Recuerdas cómo fueron los primeros días de COVID-19 en tu actividad docente? Seguro que sí, así que ¿podrías pensar en los primeros obstáculos a los que te enfrentaste para entrar en contacto con tus alumnos/as e impartir las clases en el entorno digital?



Por supuesto no estamos hablando de barreras físicas como la falta de acceso a internet o de dispositivos electrónicos en los hogares de algunos miembros de la comunidad educativa, sino más bien de retos como la pérdida de interacción con el grupo y entre los propios alumnos/as, o la pérdida de motivación al recibir la lección desde casa.

El consorcio VET Online identificó en las primeras fases del proyecto algunos de estos retos con los que se encontraron los formadores europeos durante este periodo, y los clasificamos en tres categorías esenciales:

- **Falta de comunicación no verbal**
- **Dificultad del grupo para interactuar y trabajar juntos**
- **Falta de interacción**

Sin embargo, la vuelta a la nueva normalidad no ha supuesto el fin de la digitalización en el panorama europeo de la formación. Es una tendencia que representa el futuro de la enseñanza y el aprendizaje, y es clave para los profesionales del futuro, que han nacido y crecido en la era digital.

Por esta razón, creemos firmemente en la necesidad de adaptar gradualmente enfoques innovadores y herramientas digitales para facilitar esta transición, haciendo que sus clases sean más atractivas e interesantes para los alumnos/as en el proceso, y facilitando así el éxito de su formación.

El objetivo de las herramientas digitales es ayudar a docentes y formadores/as a preparar lecciones, sesiones de formación y planes de aprendizaje online interesantes, interactivos y eficaces en un contexto totalmente nuevo, marcado por la pandemia y el florecimiento de la formación digital necesaria en todo el mundo.

El uso de herramientas digitales (como aplicaciones o recursos web) para la planificación de lecciones y el trabajo en clase ha tenido un gran impacto positivo en las actividades de aprendizaje online. En este sentido, el [Toolkit Tools4Teaching](#) contiene más de 30 herramientas digitales identificadas como relevantes para aprovechar mejor las oportunidades de la enseñanza online en el contexto actual y para impulsar la innovación y la modernización de la FP europea mediante la mejora de las competencias de sus docentes y formadores/as.

INNOVACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Además de la inclusión de las nuevas tecnologías en el aula (y en nuestros hogares), es interesante descubrir metodologías docentes más innovadoras que apuestan por sesiones más dinámicas, flexibles y adaptadas a las necesidades de un determinado grupo o asignatura.

Te invitamos a ver el siguiente vídeo para descubrir nuevas perspectivas sobre la relevancia de la innovación digital en entornos formativos. Descubre algunas de las oportunidades que esto puede representar para ti y tus alumnos/as y reflexiona sobre cómo podrías aplicar nuevos enfoques en tu propia práctica docente.



<https://youtu.be/GvP6RblszNE> (Recurso disponible en inglés)

A continuación te proponemos algunas alternativas educativas que pueden ser de tu interés, pero ¡siéntete libre de explorar e investigar aquellas soluciones que sean más útiles para tus objetivos docentes y los intereses de tus alumnos!

Este tipo de metodologías formativas se basan en habilidades esenciales como: la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo, todas ellas consideradas dentro de las [Habilidades del S.XXI](#).



Métodos pedagógicos innovadores

APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO - Se trata de un aprendizaje basado en "aprender a pensar" de una forma que implica activamente el trabajo de los alumnos/as y pone el foco en su responsabilidad y en la aplicación de los conocimientos que adquieren mediante el desarrollo de habilidades prácticas.

AULA DINÁMICA - Este enfoque también se centra en aprender haciendo en lugar de memorizando, que ha sido la norma durante los últimos años. De este modo, el trabajo teórico se traslada a los hogares de los/as jóvenes (sujetos activos) y se aprovechan las sesiones con el/la docente para poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos.

PEER-LEARNING - Se basa en el trabajo colaborativo o en equipo entre los propios/as estudiantes, de forma que el flujo de conocimientos, experiencias y opiniones entre ellos favorece y refuerza su experiencia de aprendizaje. El aprendizaje cooperativo permite aumentar su motivación para el desarrollo de las tareas, así como las habilidades empáticas y la comprensión del valor de adquirir conocimientos, fomenta la confianza y reduce la competitividad del grupo.

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS - Estas metodologías parten de bases similares: dar a los/as estudiantes un problema que resolver o un proyecto práctico que desarrollar, de manera que, de nuevo, los/as jóvenes aprendices se convierten en sujetos activos del proceso y aprenden haciendo, a la vez que desarrollan habilidades como el pensamiento crítico, el pensamiento divergente, la colaboración con otros o su propia creatividad.

GAMIFICACIÓN - Esta metodología de enseñanza busca motivar a los/as estudiantes e involucrarlos en el proceso mediante la inclusión de prácticas y juegos entretenidos, es decir, bajo un enfoque más lúdico. En este sentido, las herramientas digitales y apps disponibles hoy en día pueden ser muy útiles

¡ECHA UN VISTAZO A LA ÚLTIMA SECCIÓN DE "RECURSOS ADICIONALES" PARA ACCEDER A OTROS MATERIALES DE INTERÉS QUE PUEDEN SERVIR DE APOYO A TU FORMACIÓN!

DIGITALIZACIÓN - Hoja de Ruta Estratégica

A pesar de ser conscientes en la actualidad de los beneficios de la digitalización y del impacto positivo que la implantación de herramientas digitales puede tener en el aprendizaje de los estudiantes, puede que no siempre sea fácil introducir la innovación en las actividades diarias, especialmente si las clases vuelven a ser presenciales. Por ello, desarrollar tu propia estrategia personal de digitalización o contribuir a consolidar la de tu centro de formación será clave para el éxito de tu vocación innovadora.

Una hoja de ruta estratégica te permitirá establecer objetivos y líneas de actuación acordes con tus expectativas, facilitando así la inclusión de herramientas digitales en función de tus necesidades y las de tus alumnos/as. A continuación te proponemos algunos consejos e ideas para que (co)diseñes tu propia hoja de ruta, que te resultarán útiles a la hora de planificar la introducción de herramientas digitales y enfoques innovadores durante tus sesiones.

Como punto de partida, reflexiona sobre las siguientes preguntas y respóndelas con sinceridad para obtener una comprensión más reveladora de cuáles son tus necesidades y a qué limitaciones te enfrentarás durante esta transición tecnológica.

Reflexiona sobre tus necesidades y objetivos

PREGUNTAS	TRUCOS Y CONSEJOS
<p>¿Por qué deberías adoptar herramientas digitales en tus procesos de enseñanza, desde la preparación del plan de estudios, pasando por la aplicación en el aula, hasta la evaluación y valoración de los/as estudiantes?</p>	<p><i>Expresa las razones utilizando términos como: reducir, mejorar, aumentar, disminuir, etc. centrarse en el nivel escolar general y en la política</i></p>
<p>¿Cuáles son los beneficios del uso de herramientas digitales, desde la preparación del plan de estudios, pasando por la aplicación en el aula, hasta la evaluación y valoración, para los alumnos/as y sus procesos de aprendizaje, sus logros y su motivación?</p> <p>En caso de que consideres que debe hacerse una distinción entre diferentes ciclos formativos o estudios, por favor, replica esta fila para cada uno de dichos ciclos/estudios.</p>	<p><i>Expresas las razones utilizando términos como: reducir, mejorar, aumentar, disminuir, etc. Centrarse en varios aspectos del proceso de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos motivacionales• Relacionados con el proceso de aprendizaje• Adquisición de competencias• Evaluación y valoración de competencias y conocimientos
<p>¿Cuáles son los principales retos y obstáculos a los que puedes enfrentarte al convertirte en docente digital?</p>	<p><i>Reflexiona sobre los siguientes puntos:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es la infraestructura tecnológica de tu aula escolar? ¿Cómo afecta esto a tus posibilidades?• ¿Cuál es el nivel de digitalización de tus estudiantes?• ¿Existen políticas específicas en materia de digitalización en tu área/centro?

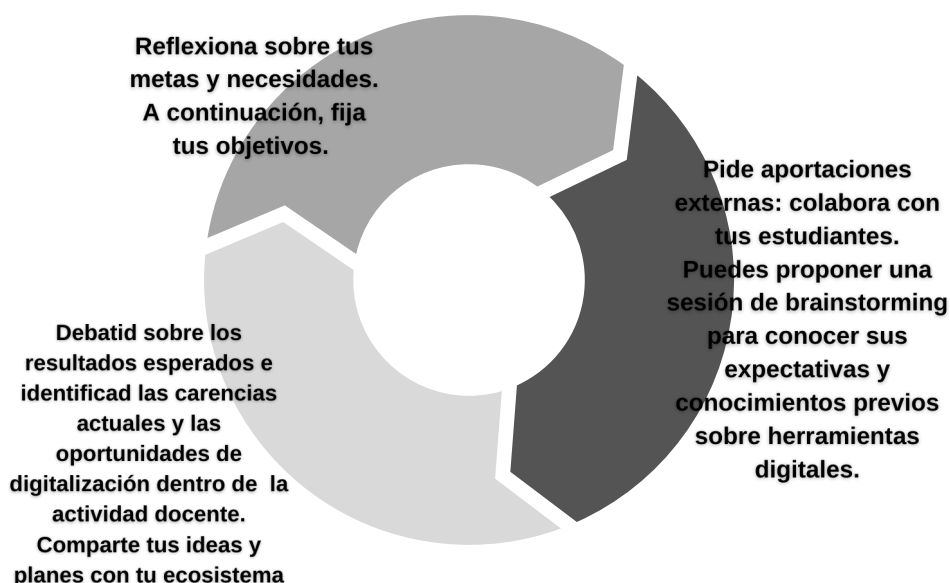
Diseña tu estrategia - ¡Co-creala con tu ecosistema!

La digitalización es un signo de los tiempos, y se refleja en cómo viven su día a día tus alumnos, otros formadores e incluso tú mismo/a. Por lo tanto, actualmente la comunidad educativa en su conjunto se encuentra en una realidad similar, y por ello otras experiencias y opiniones también merecen ser tenidas en cuenta a la hora de desarrollar esta hoja de ruta estratégica, ¡por lo que te animamos a colaborar con tu ecosistema!

Hay diferentes métodos que puedes utilizar para promover la colaboración (por ejemplo, grupos de discusión, lluvias de ideas, etc.), siempre que te asegures de que se trata de un proceso de desarrollo conjunto en el que todos los participantes tienen el mismo peso.

Ten en cuenta que el camino hacia la transformación digital de la FP actual puede ser un proceso iterativo, por lo que es posible que tengas que readaptar tu plan inicial. Por lo tanto, conseguir los resultados esperados será más fácil si involucras sistemáticamente a tu entorno.

Te sugerimos que dediques una sesión al principio de la formación (curso) para preguntar a tus alumnos/as sobre sus necesidades y expectativas: ¿qué les gustaría encontrar en tus clases?



Selecciona tus HERRAMIENTAS DIGITALES

Una vez que haya definido cuáles son tus necesidades y qué quieres conseguir con el uso de herramientas digitales en su actividad de formación, y ahora que conoces mejor cuáles son las expectativas y necesidades de tus alumnos/as, es el momento de buscar y seleccionar las herramientas digitales óptimas.

¿Necesitas ayuda para elaborar un plan de estudios eficaz? ¡Echa un vistazo a algunos consejos y trucos disponibles en nuestro TOOLKIT Tools4Teaching!

Sin embargo, no olvides que antes de seleccionar estas herramientas también deberás conocer las limitaciones a las que tendrás que hacer frente. De este modo, contarás con el punto de partida necesario para emplear buenos criterios de selección de las posibles herramientas digitales.

Probablemente te resultará útil disponer de un cuadro esquemático con la selección de tus herramientas digitales. Te sugerimos el siguiente, pero por supuesto puedes adaptarlo o modificarlo a su gusto. Ten en cuenta que esta lista no tiene por qué ser fija, sino una estructura viva que puede modificarse, ampliarse o reducirse a medida que exploras tus posibilidades de digitalización.

HERRAMIENTA DIGITAL	NECESIDAD/RETO	¿POR QUÉ USARLA?	¿CÓMO PIENSAS UTILIZARLA?

Crea tu propia red de apoyo

El proceso de selección e implementación de herramientas digitales para apoyar el proceso de aprendizaje y el compromiso de tus estudiantes en la formación se propone aquí como un viaje individual, ¡pero no tiene por qué serlo!

Si tu centro de formación cuenta con un plan estratégico de digitalización, no dudes en consultarlo y pedir apoyo si lo necesitas. También puede resultarte útil contar con la colaboración o el apoyo de otros compañeros en este proceso de cambio. Puedes proponerle a algún compañero/a que te acompañe en esta nueva aventura, ¡así podréis intercambiar experiencias y conocimientos mientras experimentan con las herramientas digitales!

Resultados del seguimiento y reevaluación

No obstante, este proceso de digitalización debe ser revisado periódicamente, al final del trimestre o del curso escolar, por ejemplo, para que pueda detectar en todo momento cuáles han sido las ventajas de la aplicación de las herramientas digitales en tu actividad docente y cuáles han sido, por el contrario, las barreras y retos a superar. De esta forma te mantendrás al día de las últimas herramientas y tendencias en educación y FP ¡Evolucionar y adaptarse a los tiempos es clave!



Estudiantes en la transformación digital

Ya hemos mencionado la importancia de incluir a tus estudiantes (o público en general) en tu estrategia de digitalización, ya que serán los beneficiarios últimos de los cambios que implementes en tu actividad docente. Por ello, conocer cuál es su nivel de digitalización, qué experiencias previas tienen (o no) con las herramientas digitales que quieres introducir en su formación o cuáles son sus objetivos educativos, facilitará el proceso de selección y aplicación de las herramientas digitales.

Somos conscientes de que puede resultar complejo introducir un gran número de herramientas diferentes en un periodo de tiempo limitado, como puede ser un curso académico o una formación breve. Por ello, nuestro consejo vuelve a ser que, una vez establecidos tus propios objetivos, elijas entre las herramientas propuestas las 2 ó 3 que mejor respondan a estas necesidades concretas y te enfoques en ellas.

Para empezar, puedes, por ejemplo, seleccionar una herramienta que cubra cada uno de los retos educativos identificados. Es decir, una herramienta de videoconferencia para conectar con los/as estudiantes, una herramienta de creación de contenidos atractivos, una herramienta de edición de vídeo y una herramienta de gamificación para utilizar con fines de evaluación o revisión.

A continuación, en una breve sesión, presenta a tu audiencia las herramientas y los enfoques innovadores que se utilizarán durante la formación, para que tengan tiempo de familiarizarse con ellos antes de empezar. Acuérdate igualmente de pedir opiniones para ver si es necesario introducir modificaciones o para identificar qué herramientas no están siendo útiles para los fines iniciales. Sin embargo, a medida que avance la formación puede que descubras que aún hay margen para la improvisación, en cuyo caso podrás experimentar con otros enfoques digitales en el aula.

Tools4Teaching TOOLKIT

El **Tools4Teaching Toolkit** reúne un amplio conjunto de herramientas digitales basadas en la tecnología que docentes y formadores/as de FP pueden utilizar para descubrir y seleccionar entre las más de **30 herramientas digitales escogidas** en torno a cuatro áreas fundamentales, que representan los 4 retos principales de la formación online en la actualidad, como son:

- Promueve / Compensa la comunicación no verbal
- Falta de control social
- Facilita el trabajo en grupo
- Promueve / Facilita la interacción

"Aunque estoy bastante familiarizado con las herramientas de enseñanza online, el Toolkit me ha dado una nueva perspectiva sobre el uso de herramientas eficaces y probadas para poder 'actualizarme' a herramientas mejores"

HERRAMIENTAS PARA ORGANIZAR UNA SESIÓN DIGITAL

Lo primero es lo primero, así que.... ¿cuáles son las herramientas más populares para iniciar sesiones online con tus estudiantes? Uno de los principales retos para superar la falta de interacción y comunicación con el grupo (y entre los propios/as estudiantes) cuando cada uno de vosotros/as está en casa pasa por disponer de una plataforma digital de confianza que os permita organizar y celebrar sesiones de grupo online.



<https://www.youtube.com/watch?v=dYzy2zsdp84&feature=youtu.be>

(Recurso disponible en inglés con subtítulos automáticos en español)

A continuación se presentan algunas de las herramientas más comunes disponibles en la actualidad, como Zoom o Skype, con las que es muy probable que quizá estés ya familiarizado/a. Algunas de las más populares son las siguientes.

ZOOM

- Necesitarás tener una cuenta en Zoom para poder crear "reuniones" e invitar a tus estudiantes a unirse a través de un enlace compartido.
- La versión gratuita permite hasta 100 participantes y reuniones individuales ilimitadas, no obstante ten en cuenta que hay un límite de duración de sólo 40 minutos para las reuniones de grupo.
- Tiene funciones muy útiles para la enseñanza, como:
 - Chat grupal e individual en la misma sesión, ¡puedes elegir cómo comunicarte con tus estudiantes y ellos/as también pueden plantear sus dudas en privado!
 - Tanto organizadores/as, como participantes pueden compartir pantalla.
 - Salas individuales para agrupar a los estudiantes en grupos más pequeños para trabajar o debatir juntos durante un periodo de tiempo.
 - Zoom te permite grabar la sesión para que puedas disponer de ella al completo y compartirla con sus estudiantes en un repositorio online, por ejemplo, para actividades de repaso.
 - Una pizarra integrada con funciones de texto y dibujo para compartir con el grupo.

SKYPE

- También necesitarás tener una cuenta de SKYPE para invitar a tus estudiantes a unirse a una llamada de grupo. Sin embargo, la plataforma permite ahora a los usuarios sin cuenta unirse a la llamada a través del enlace de invitación. Por lo tanto, funciona de forma similar a Zoom.
- Algunas funcionalidades interesantes desde la perspectiva de un formador/a:
 - Puedes compartir la pantalla con tus alumnos/as.
 - Dispones de una herramienta de chat para que pueda comunicarse durante la sesión sin interrumpir la presentación oral.
 - A diferencia de Zoom, por el momento no es posible habilitar salas de trabajo individuales, lo que limita las posibilidades de trabajo en grupo.

GOOGLE MEET

- Seguro que a estas alturas tanto tú como tus estudiantes estáis ya familiarizados con el conjunto de herramientas de Google, y muy probablemente todos tengáis al menos una cuenta de Gmail, por lo que utilizar esta herramienta os resultará muy sencillo.
- Google Meet te permite crear una nueva reunión digital desde tu propia bandeja de entrada.

- Es posible organizar gratuitamente una llamada de una hora con hasta 100 participantes.
- Puedes iniciar la llamada inmediatamente o programarla para una fecha y hora concretas con antelación. En ese caso, envía la invitación a tu grupo con el enlace de inicio de sesión (no necesitan tener una cuenta de Gmail para acceder), y también podrán añadir el evento a sus calendarios de Google en sus dispositivos móviles.
- Al igual que Skype, esta herramienta permite:
 - Compartir pantallas con los estudiantes y, si es necesario, darles permiso para que compartan sus pantallas con el resto del grupo.
 - Las sesiones se pueden grabar si se opta por una opción de pago.
 - Herramienta de chat siempre disponible para facilitar la comunicación por escrito.

"Conocí Google Meet gracias al Toolkit de Tools4Teaching y me parece una función estupenda ya que me gusta no depender de Teams ni de Zoom"

¿NUESTRO CONSEJO PARTICULAR?

Si estás empezando en esto de las reuniones de grupo digitales, probablemente te resulte más cómodo empezar con Google Meet, ya que es gratuito (sólo necesita una cuenta de Gmail registrada) y te permite programar una sesión e invitar a tus estudiantes a unirse a la misma de antemano simplemente compartiendo un enlace.

No obstante, siempre te animamos a que investigues otras opciones que puedan adaptarse mejor a tus necesidades docentes, como Team Viewer o MeetUp. Para saber más sobre estas herramientas en concreto, puedes echar un vistazo al TOOLKIT de Tools4Teaching.



<https://www.youtube.com/watch?v=C7vxAn0w7YA&feature=youtu.be>

(Recurso disponible en inglés con subtítulos automáticos en español)

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA PLANIFICAR, ORGANIZAR Y APOYAR LA FORMACIÓN

¿CÓMO ORGANIZARSE?

TODOIST

"Todoist es muy útil, como una agenda en el ordenador, por lo que ha sido una de mis herramientas favoritas. Es realmente clara y muy fácil de usar."

Si busca una herramienta online que le permita organizar mejor su trabajo y actividades diarias, semanales o mensuales, el plan gratuito de Todoist se lo permitirá:

- **5 proyectos activos**
- **5 colaboradores por proyecto**
- **5 MB de subida de archivos**
- **3 filtros**
- **Historial de actividades de 1 semana**

Descubre más sobre este planificador online aquí: [¿Qué es Todoist?](#)

CHALK - PLANBOARD

Al igual que Todoist, esta herramienta requiere habilidades digitales básicas para aprovechar todas las oportunidades que ofrece, aunque de momento solo está disponible en inglés. Planboard es un planificador de lecciones y cuaderno de notas online gratuito que utilizan más de 500.000 docentes en su versión web o app para iOS y Android.





Chalk's Planboard te permitirá crear lecciones interactivas incluyendo imágenes, vídeos o archivos para compartir con tus alumnos, y guardar tus plantillas para usarlas en el futuro y así ahorrar tiempo y compartir recursos con otros profesores/as. Otra de sus principales ventajas es que facilita la creación de un horario online que puede modificar sobre la marcha por horas y días y te facilita llevar a cabo un seguimiento del progreso de las lecciones.

Es posible que te preguntes qué más se puede pedir a una herramienta tan completa. pues bien, ¡aún hay más!:




- Puedes ver y editar tus lecciones desde la versión app para dispositivos móviles.
- Sigue los estándares hasta las evaluaciones para registrar el dominio y la competencia.
- Registra la progresión del aprendizaje con las carpetas digitales de los alumnos/as.
- Evalúa gracias a un libro de calificaciones digital que incluye evaluaciones sumativas y formativas, y que puedes personalizar para adaptarlo a tus necesidades.

También puedes aprovechar los recursos adicionales disponibles en la sección RECURSOS de su sitio web, donde encontrará seminarios web didácticos y artículos que te inspirarán para probar cosas diferentes:

Latest Webinars

			
Creating Quality Essential Questions with Janet Hale	Getting Started with Curriculum Mapping: Panel Discussion (Part 2)	Getting Started with Curriculum Mapping: Panel Discussion (Part 1)	Intro to Curriculum Mapping with Janet Hale: Part 2

Latest Articles

		
Teacher Spotlight: Rachel Pierson <small>May 16th, 2022</small> Teacher Spotlights are our way of highlighting and getting to know some awesome teachers in our community who use Planboard to simplify their	What's New at Chalk: May 2022 <small>May 9th, 2022</small> Our team has been hard at work this spring making great updates to our Curriculum solution to serve you better! Read on for a quick recap of everything	Breaking Down Project Based Learning and its Benefits <small>May 9th, 2022</small> Before we talk about project based learning, let's talk about what it is and how it works.

Fuente: [Chalk - Resources](#)

HERRAMIENTAS DIGITALES QUE APOYAN Y ENRIQUECEN TU ENSEÑANZA

PADLET

It's a beautiful day.
Make something beautiful.



"Es una de mis herramientas favoritas para organizar el contenido de una asignatura durante un periodo de tiempo y tener todo el contenido en el mismo panel"

Fuente: Padlet

PADLET es una herramienta especialmente diseñada para crear paneles colaborativos con otros compañeros/as o con los propios/as estudiantes, - ¡tú decides con quién compartir sus paneles! - donde podrás colgar y organizar contenidos y recursos educativos de interés sobre la asignatura, lecturas complementarias, actividades a realizar,...

Tendrás que registrarse y crear una cuenta gratuita para empezar a crear sus paneles digitales, y después podrás elegir entre diferentes estilos para organizar la información: mural, lienzo, lista, tablón, columna, conversación, mapa y cronología.

"Es una herramienta muy útil, flexible y participativa"

Para garantizar la idoneidad de los contenidos publicados en un determinado panel, puedes activar la opción "filtrar el contenido", de forma que sólo se publiquen aquellos materiales propuestos por sus "colaboradores" que sean realmente relevantes.

Algunas de las características más atractivas de esta herramienta son:

- Puedes acceder a los paneles de contenido desde la web o desde la versión app móvil (iOS y Android).
- Puedes incluir casi cualquier tipo de archivo: imágenes, enlaces a Spotify o YouTube, hojas de cálculo, pdfs,... ¡y también permite exportar archivos!
- Puedes elegir entre diferentes niveles de privacidad y seguridad.

OTRAS HERRAMIENTAS INTERESANTES

CLASSROOMSCREEN

Esta herramienta digital te permite crear tu propio proyector libre o una pizarra inteligente en tu aula digital para facilitar la sesión online y hacerla más interactiva, fomentando así la participación de los/as alumnos/as. Además de ofrecer diferentes opciones de diseño, que te permitirán adaptar tu "entorno de clase" a las necesidades del grupo o de la sesión, también puedes contar con las funcionalidades de 19 widgets adicionales como: temporizadores, herramienta de dibujo, nombre aleatorio, encuestas,...

Consulta el siguiente tutorial para obtener más información sobre cómo usar esta herramienta en tu actividad docente: [Cómo utilizar Classroomscreen para la formación a distancia](#)

ISSUU

La plataforma online ISSUU te permite almacenar y compartir online multitud de documentos y archivos en diferentes formatos, por lo que puede ser una herramienta a utilizar como repositorio digital para tus lecciones y materiales educativos.

Te recomendamos igualmente utilizar su motor de búsqueda (puedes utilizar la herramienta de filtrado para una búsqueda más eficiente) para encontrar materiales de calidad que puedas utilizar como recursos adicionales en tu propio plan de estudios. ¡Hay muchísima información disponible en todos los idiomas!

WETRANSFER

Si aún no has utilizado WeTransfer, seguro que te resultará útil la próxima vez que necesites enviar archivos grandes por correo electrónico.

Es tan fácil de usar como ir al sitio web de [WeTransfer](#), introducir tu dirección de correo electrónico y las direcciones a las que enviar los archivos, cargar los archivos y enviar la invitación de WeTransfer. También puedes incluir un mensaje escrito para tus estudiantes o compañeros/as.

A continuación, los destinatarios dispondrán de 7 días para descargar los archivos en sus propios dispositivos y ¡listo!

CREAR PRESENTACIONES Y MATERIALES ATRATIVOS

HERRAMIENTA	REQUISITOS DE COMPETENCIAS DIGITALES	IDIOMA	PRECIO	SOFTWARE
ARTICULATE	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Prueba gratuita Herramienta de pago	Herramienta web Aplicación para iOS y Android
BUNCEE	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Prueba gratuita Herramienta de pago	Herramienta web Aplicación para iOS y Android
CANVA	Competencias digitales BÁSICAS	EN, ES, NL y muchos más.	Opciones gratuitas y de pago	Herramienta web Aplicación para iOS y Android Aplicación de escritorio
EXPLAIN EVERYTHING	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Gratuito con limitaciones Opciones de pago	Herramienta web Aplicación para iOS y Android
LESSONUP	Competencias digitales BÁSICAS	EN & NL	Prueba gratuita Herramienta de pago	Herramienta web Aplicación iOS y Android para estudiantes

CREAR PRESENTACIONES Y MATERIALES ATRATIVOS

HERRAMIENTA	REQUISITOS DE COMPETENCIAS DIGITALES	IDIOMA	PRECIO	SOFTWARE
MENTIMETER	Habilidades digitales AVANZADAS	EN, ES & PT	Gratuito con limitaciones / Opciones de pago	Herramienta web
NEARPOD	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Gratuito con limitaciones / Opciones de pago	Herramienta web Aplicación para iOS y Android
PIKTOCHART	Habilidades digitales AVANZADAS	EN & ES	Gratis	Herramienta web
PIXTON	Habilidades digitales AVANZADAS	EN, ES & FR	Gratuito con limitaciones / Opciones de pago	Herramienta web
SLIDES	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Gratuito con limitaciones / Opciones de pago	Herramienta web
SWAY	Habilidades digitales AVANZADAS	EN, ES, NL y muchos más.	Gratis	Herramienta web
VOICETHREAD	Competencias digitales MEDIAS	EN	Herramienta de pago	Herramienta web

¿TIENES CURIOSIDAD POR SABER CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS FAVORITAS DE LOS/AS DOCENTES TOOLS4TEACHING?

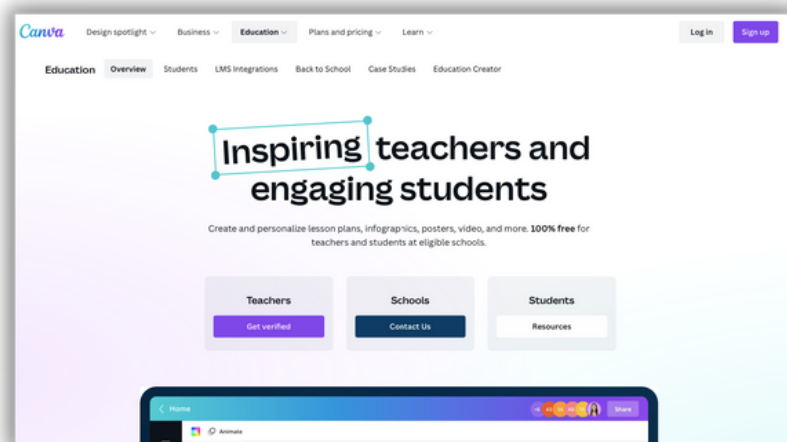
CANVA

"Canva ofrece la oportunidad de hacer presentaciones aún más atractivas que, por ej., PowerPoint, lo que me viene muy bien en una clase, sobre todo para presentaciones más cortas y para usarlas como introducción a los temas en clase. Para presentaciones más largas creo que puede consumir un poco de tiempo."

CANVA se ha posicionado en los últimos años como una de las herramientas de creación de contenidos digitales más populares, ¡y lo mejor es que puedes aprovechar sus recursos y facilidad de uso simplemente creando una cuenta! Si quiereS acceder a funciones premium, entonces tendrán que informarte sobre sus planes de pago, pero nuestra recomendación es que primero trabajes con sus recursos gratuitos, ¡son más que suficientes!

Además, CANVA ha desarrollado su espacio CANVA para la Educación: [Cómo inscribirse en Canva para el ámbito educativo.](#)

"Utilizaré esta herramienta para clases, conferencias y presentaciones. Es perfecta para hacer lecciones atractivas para los alumnos/as"



Source: [Canva](#)

Descubre algunas de sus principales funciones y no esperes más para crear contenidos atractivos e inspiradores para tus clases, ¡y fomentar la capacidad creativa de tus alumnos!

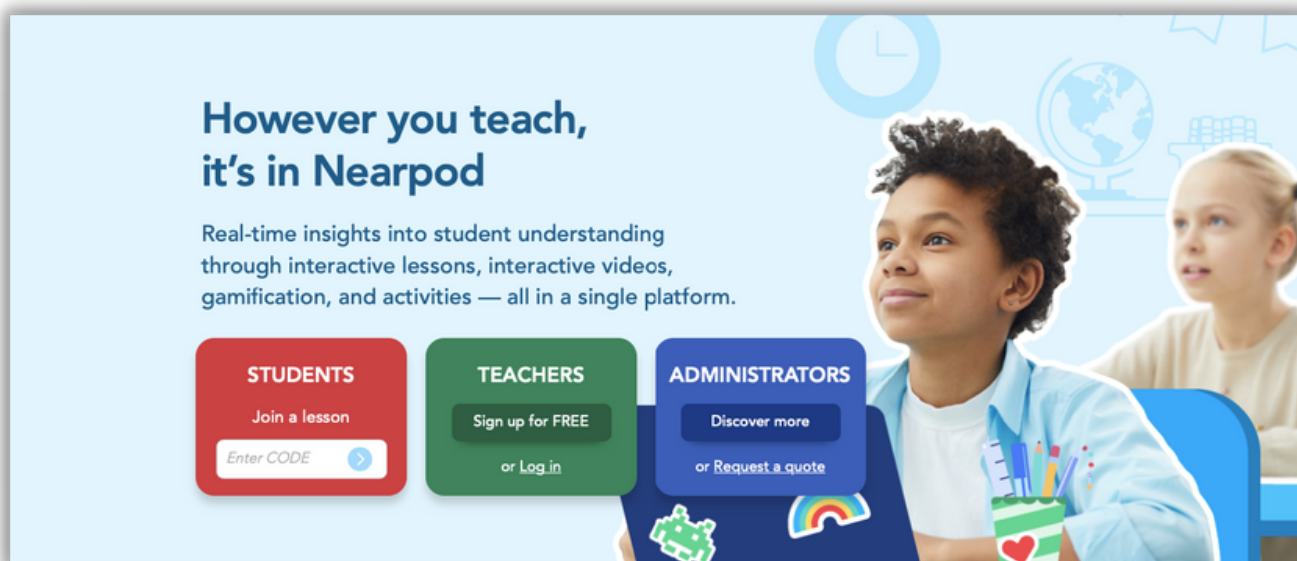
- Cómo colaborar con los/as estudiantes.
- Cómo crear una clase e invitar a los alumnos/as.
- Cómo guardar una plantilla.

NEARPOD

"Nearpod es versátil, especialmente cuando se trata de aprendizaje interactivo con los alumnos/as. Por ejemplo, puedo crear una presentación de diapositivas con un cuestionario o preguntas para que el grupo responda mientras la presentación está en marcha y utilizarlo para una interacción más divertida, así como para mantener viva la atención de los/as estudiantes."

Nearpod es una herramienta todo en uno que nos encanta porque hay un montón de opciones de material que puede crear desde una única plataforma, como por ejemplo:

- Presentaciones interactivas que puedes utilizar en cualquier dispositivo (¡también en versión app para facilitar a tus estudiantes el acceso remoto!). Puedes crear tus propias lecciones desde cero o aprovechar materiales ya creados por otros docentes para aprender a utilizar la herramienta. Además, ¡verás las respuestas de los alumnos/as en tiempo real!
- Vídeos interactivos que pueden incluir cuestionarios para comprobar el nivel de comprensión de la lección.
- Actividades basadas en la gamificación para fomentar la participación de los/as estudiantes y comprobar su motivación y nivel de aprendizaje de forma sencilla.



Fuente: [NearPod](#)

"Es una herramienta realmente estupenda, fácil de usar y una buena forma de compartir diapositivas online. Permite poner preguntas entre las diapositivas que los/as estudiantes pueden responder, y yo podía ver directamente la respuesta de cada persona, lo que me parece una buena forma de iniciar debates en el grupo. La herramienta es fácil de usar y tiene muchas posibilidades interesante para los docentes en sus clases digitales"

Además, cabe destacar que Nearpod ofrece integraciones con herramientas que te serán de gran valor como formador/a, tales como: Google Classroom, Microsoft Teams, BlackBoard, Google Drive, Schoology,....

Quieres unirse a esta comunidad de más de 1,2 millones de docentes y descubrir las novedades para el nuevo curso 2023?

Echa un vistazo aquí: [Novedades de Nearpod: Vuelta al cole 2022](#)



<https://youtu.be/anTtMRaQLsM>

(Recurso disponible en inglés)

MENTIMETER

Otra herramienta maravillosa para crear presentaciones interactivas y motivadoras es Mentimeter. Esta solución digital, al igual que Nearpod, permite crear presentaciones interactivas que incluyen funciones como:

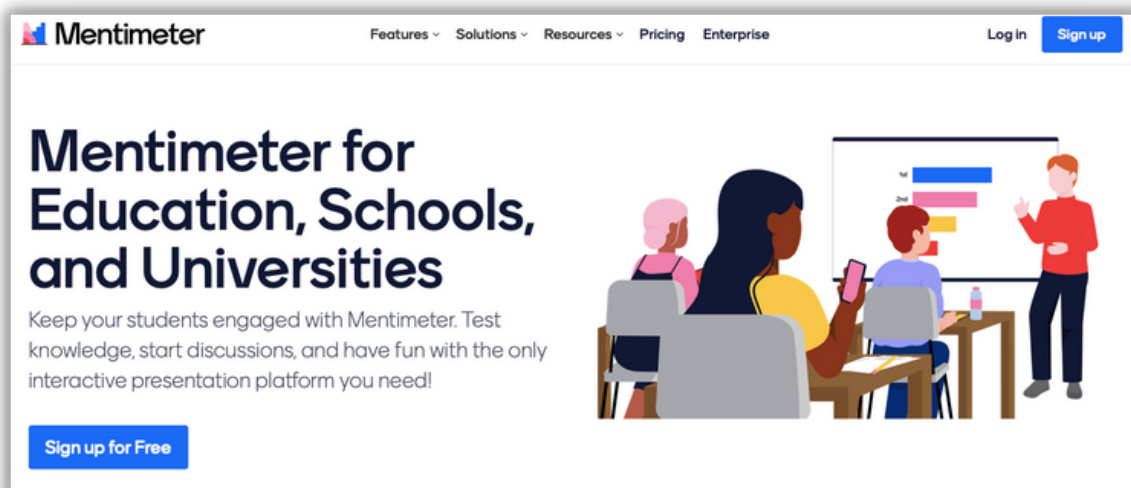
- Live Polling
- Word Cloud
- Tests
- Q&A
- Encuestas
- Spinner Wheel



<https://youtu.be/CLKbr7LIGmU>

(Recurso disponible en inglés con subtítulos automáticos en español)

Mentimeter puede tener muchas aplicaciones diferentes (mejorar tus presentaciones en público, recursos para empresas, etc.), pero como en el caso de CANVA, también dispone de herramientas y contenidos específicos para el ámbito educativo - [Encuestas, Sondeos y Cuestionarios para la Escuela y la Universidad - Mentimeter](#).



Fuente: [Mentimeter](#)

Si necesitas algunos consejos sobre cómo utilizar estas funcionalidades para tus fines didácticos, aquí tienes un par de recursos interesantes de entre los muchos disponibles en el sitio web de Mentimeter:

[Historia - Mentimeter: Cómo Mentimeter reduce las distracciones y aumenta el compromiso en el aula](#), haga clic a continuación para obtener más información:

<https://vimeo.com/359719280> (recurso en inglés).

SUGERENCIA - Echa un vistazo a la sección "Juguemos - Herramientas de gamificación" y visualiza este vídeo de YouTube para comprender mejor cómo Mentimeter y Kahoot! pueden mejorar tu enseñanza en función de sus necesidades específicas y restricciones técnicas.



https://youtu.be/wtoll_WS1X8

(Recurso disponible en inglés con subtítulos automáticos en español)

HERRAMIENTAS DE VÍDEO

HERRAMIENTA	REQUISITOS EN COMPETENCIAS DIGITALES	IDIOMA	PRECIO	PARTICULARIDADES DEL SOFTWARE
ANIMOTO	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Prueba gratuita Herramienta de pago	Herramienta web
KIZOA	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Prueba gratuita Herramienta de pago	Herramienta web Aplicación para iOS y Android
POWTOON	Competencias digitales MEDIAS	EN & ES	Opciones gratuitas y de pago	Herramienta web
STORYBOARDTHAT	Competencias digitales MEDIAS	EN & ES	Gratuito con limitaciones Opciones de pago	Herramienta web
VYOND	Habilidades digitales AVANZADAS	EN	Prueba gratuita Herramienta de pago	Herramienta web

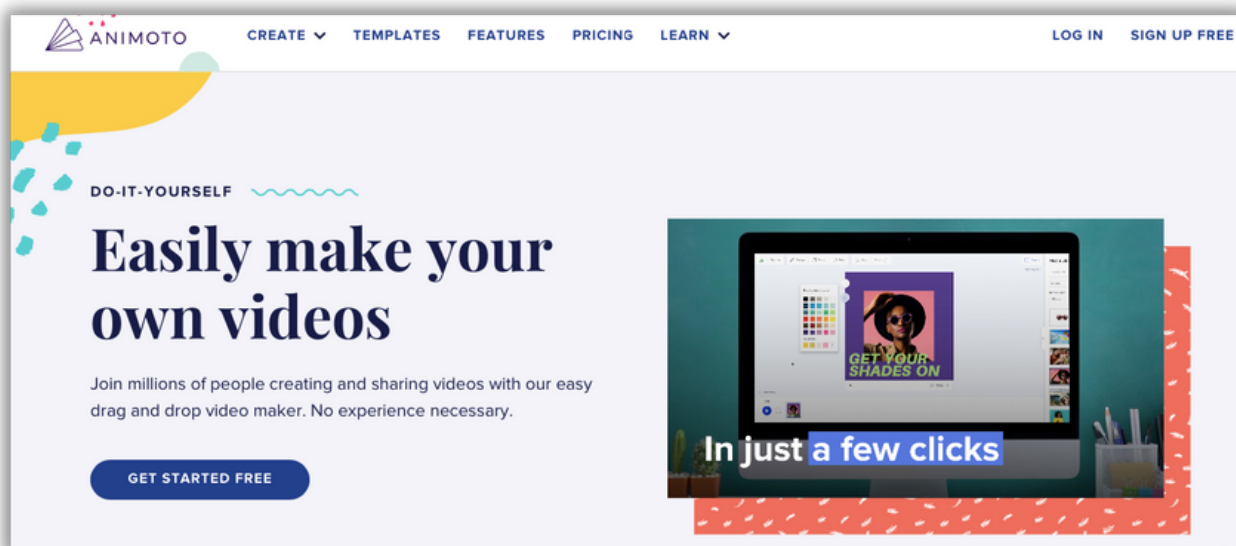
¿TIENES CURIOSIDAD POR SABER CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS FAVORITAS DE LOS/AS DOCENTES TOOLS4TEACHING?

ANIMOTO

"La respuesta de mis estudiantes fue muy positiva. Les gustó probar las distintas funciones y trataron constantemente de mejorar su presentación. Creo absolutamente que querrán volver a utilizar esta herramienta"

Una de las herramientas de vídeo más valoradas por los docentes y formadores/as que han colaborado con Tools4Teaching es Animoto.

Esta herramienta digital basada en la web te permite crear, editar y compartir fácilmente tus propios vídeos animados que tendrás listos en el editor de vídeo en la nube. También cuenta con recursos específicos para la educación:



Fuente: [Animoto](#)

Así pues, Animoto permite crear presentaciones de vídeo a partir de las plantillas ya disponibles en el sitio web (¡tendrás cientos de opciones para elegir!), y/o cargando tus propias imágenes a partir de diapositivas. También puedes añadir pistas de audio o música de tu elección. Sin embargo, si nunca has utilizado una herramienta de edición de vídeo, entendemos que es posible que te cueste un poco acostumbrarse a su interfaz, pero no desistas, ¡merecerá la pena!

"Al principio me resultó un poco confuso aprender cómo usar las plantillas, pero después de ver el tutorial por segunda vez lo entendí y me resultó bastante fácil de usar. Probablemente utilizaré esta herramienta para futuras presentaciones"

Algunos consejos y trucos:

- Echa un vistazo a algunos tutoriales sobre cómo empezar a crear tus propios vídeos - [Directorio de centros educativos Animoto](#)
- Echa un vistazo a los testimonios e historias de éxito para inspirarte - [Casos de éxito en vídeo - Animoto](#)
- Empieza creando vídeos sencillos:
 - Selecciona una plantilla que consideres adecuada para tu contenido y que sea de interés para los/as estudiantes.
 - Sube tus propias imágenes o diapositivas de contenido.
 - Añade y personaliza el texto que quieras incluir en la presentación.
 - También puedes optar por grabar tu lección en voz alta y añadirla como pista de audio para acompañar las imágenes del vídeo.



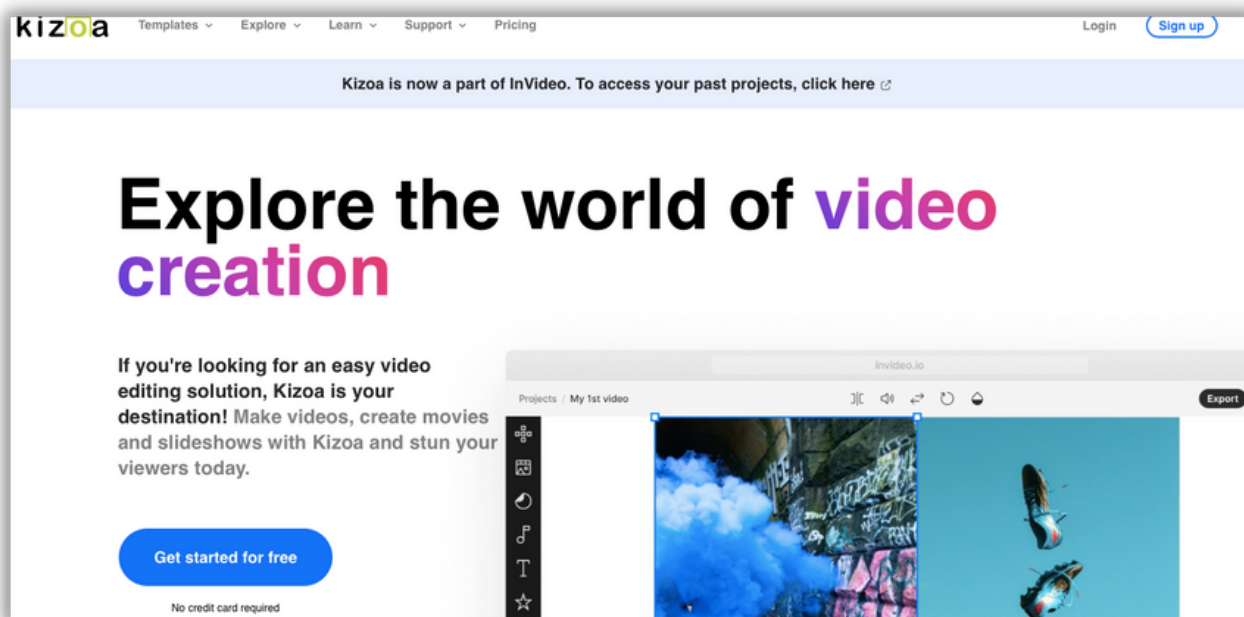
<https://youtu.be/5GX9bGx2T2w>

(Recurso disponible en inglés con subtítulos automáticos en español)

KIZOA

"¿Quieres entusiasmar a tus alumnos/as con una tarea? Incorpora la creación de vídeos en ella y ¡deja que utilicen Kizoa para editar el vídeo!"

Kizoa es un editor de vídeo basado en web que también cuenta con una aplicación para iOS y Android, lo que le permite crear y editar de manera sencilla tus vídeos desde cualquier dispositivo y luego compartirlos fácilmente con sus alumnos/as o integrarlos directamente en tus clases.

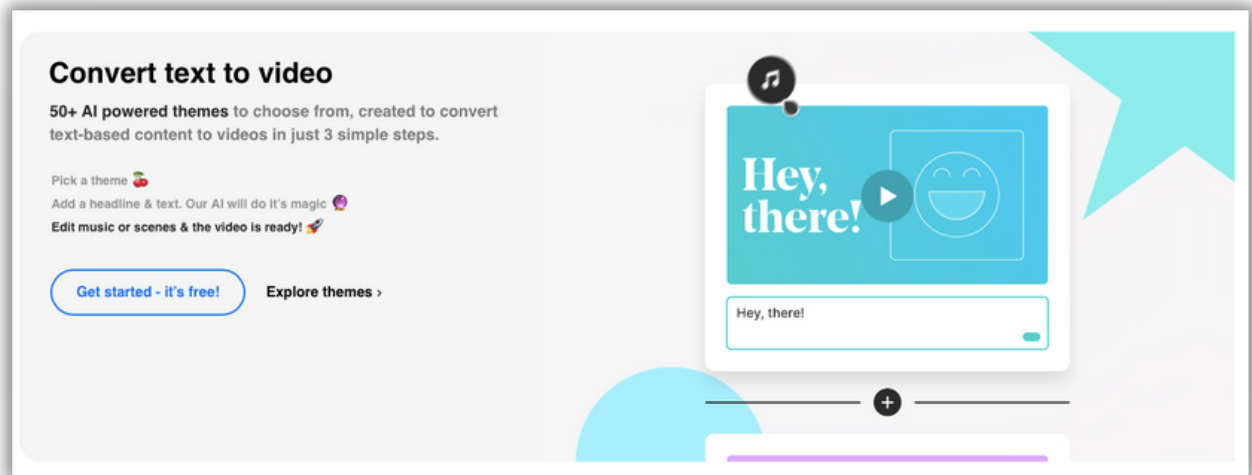


Fuente: [Kizoa](#)

¿Quieres saber más sobre cómo empezar a utilizar esta herramienta como formador/a? Entonces echa un vistazo aquí: [Kizoa Learning - Editor de vídeo educativo](#)

Algunos consejos y trucos:

- Basándonos en las experiencias de docentes que han probado el Toolkit de Tools4Teaching, puedes probar a pedir a tus estudiantes que utilicen esta herramienta para crear sus propios vídeos como tarea curricular: ¡les resultará una actividad muy interesante y divertida!
- KIZOA también dispone de una herramienta que permite crear vídeos a partir de contenidos de texto. Esto te facilitará la creación de lecciones más entretenidas a partir de los materiales que ya hayas desarrollado anteriormente, y podrás compartir estos vídeos durante tus presentaciones digitales o presenciales, o, incluso, compartirlos con tu grupo como material de repaso antes de un examen, por ejemplo.



Fuente: [Kizoa](#)

"Kizoa fue definitivamente útil. Mis estudiantes estaban encantados de utilizar esta herramienta y crear un vídeo para una tarea. Se sintieron como si fueran vloggers"



<https://youtu.be/XsmsRYnomSo>

(Recurso disponible en inglés con subtítulos automáticos en español)

¡A JUGAR! - HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN

HERRAMIENTA	REQUISITOS EN MATERIA DE COMPETENCIAS DIGITALES	IDIOMA	PRECIO	PARTICULARIDADES DEL SOFTWARE
FLIPGRID	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Gratis	Herramienta web Aplicación para iOS y Android
KAHOOT!	Competencias digitales BÁSICAS	EN, ES, NL y muchos más	Gratis	Herramienta web Aplicación para iOS y Android
POLLEVERY WHERE	Competencias digitales BÁSICAS	EN	Gratis Opciones de pago para actualizar	Herramienta web Aplicación para iOS y Android
PLICKERS	Competencias digitales MEDIAS	EN	Gratis	Herramienta web Aplicación para iOS y Android (¡necesaria!)
PROPROFS	Habilidades digitales AVANZADAS	EN	Gratis	Herramienta web

¿TIENES CURIOSIDAD POR SABER CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS FAVORITAS DE LOS/AS DOCENTES TOOLS4TEACHING?

KAHOOT!

"La primera impresión fue buena. Es fácil y divertido. Puedes utilizar diferentes temas para tu Kahoot, que es un plugin interesante "

Fuente: KAHOOT!

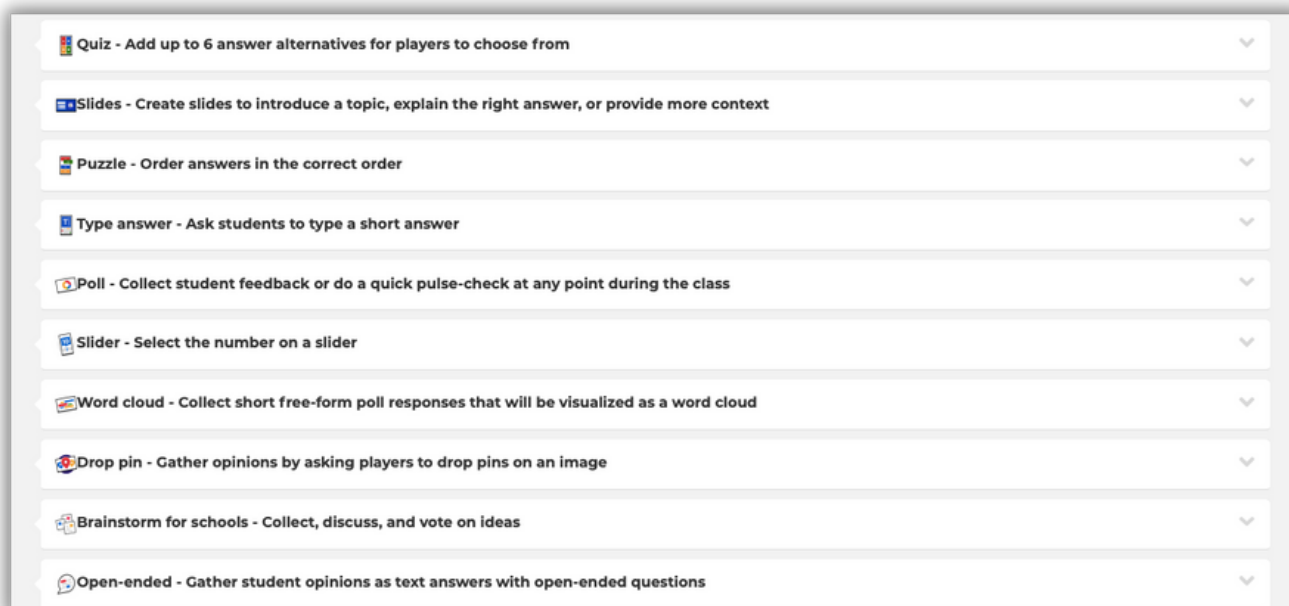
Kahoot! te permite crear breves encuestas y juegos online que puedes incluir en tus sesiones como actividades de repaso de conocimientos, experiencias de ramificación para amenizar temas más densos en el aula o para romper el hielo al principio de las sesiones. Por supuesto, estos son sólo algunos ejemplos de cómo incluir Kahoot! en tu formación.

¡Una vez que hayas creado tu Kahoot! (aunque tal vez se sientas más cómodo/a al principio eligiendo uno de los ya creados que encontrará online) sólo tiene que compartir el enlace y el código de acceso con tus estudiantes para empezar a "jugar" y ver sus respuestas en tiempo real. Tendrás acceso a un informe completo de las respuestas de tus estudiantes, lo que puede ayudarte a identificar cuáles son sus principales dificultades durante la clase y qué áreas deben abordarse más a fondo.

Además, como los/as estudiantes acceden desde sus propios dispositivos, esto les permite estar más relajados durante la actividad y ayuda a participar a aquellos que no se sienten cómodos exponiendo sus necesidades delante del grupo.

"Fue fácil de usar. Uno de mis compañeros utilizó esta herramienta durante una formación en equipo, así que ya tenía experiencia trabajando con esta herramienta como participante, y fue bastante fácil. Y ahora, cuando creo un cuestionario, no me resulta difícil de entender. Una vez que te familiarizas con la herramienta puedes sacarle un gran partido"

Echa un vistazo a los distintos tipos de actividades que puedes crear:



Fuente: [KAHOOT!](#)

¡CONSEJO EXTRA! - ¡Gracias a la función "Pases de Estudiante", ahora tus alumnos/as pueden asumir el papel de docente y crear su propio Kahoot!

Como actividad de repaso, puedes pedirles que creen su propia actividad en la web y que la compartan con otros estudiantes para poner a prueba sus conocimientos de una forma dinámica, colaborativa y motivadora.

[¿TE INTERESA CONOCER LA OPINIÓN DE OTROS COMPAÑEROS SOBRE KAHOOT?](#)

Haz clic en los siguientes enlaces para conocer la opinión de otros profesores sobre la aplicación de Kahoot! en sus actividades docentes:

- **[Kahoot! Testimonials by Teachers - Part 1](https://youtu.be/Ag2tsUU2VD4)** - <https://youtu.be/Ag2tsUU2VD4>
- **[Kahoot! Testimonials by Teachers - Part 2](https://youtu.be/IgFZy7IdLm8)** - <https://youtu.be/IgFZy7IdLm8>
- **[Kahoot! Testimonials by Teachers - Part 3](https://youtu.be/5aMulm2-p0c)** - <https://youtu.be/5aMulm2-p0c>

(Recursos disponibles en inglés con subtítulos automáticos en español)

PLICKERS

"Aunque había oído hablar de Plickers antes, no sabía exactamente cómo funcionaba, y ahora creo que es una alternativa muy buena a los exámenes/cuestionarios tradicionales en papel"

Plickers se define como una "herramienta de evaluación en el aula" que puede utilizarse tanto en sesiones presenciales como a distancia. Su funcionamiento, aunque a priori pueda parecer complejo, es bastante sencillo. Lo único que necesitas para empezar a utilizar esta herramienta es crear una cuenta online (por defecto accederás al plan gratuito) y descargar la app en tu dispositivo móvil, puesto que sin ella no podrá acceder a las respuestas de tus estudiantes.

A partir de ese momento, podrás crear "evaluaciones" de hasta cinco preguntas (puedes incluir imágenes). Para compartir la actividad con tu grupo, tendrás que registrar tu "clase", de forma que a cada alumno/a se le asigne un número. Genera las tarjetas que repartirás a tus estudiantes para que puedan responder adecuadamente. Ahora, ¡ya estás listo/a para enviarles tus preguntas desde la app mediante un ordenador conectado a un proyector!

El grupo no necesitará utilizar sus móviles, sino que sólo tendrán que coger la tarjeta de respuesta correspondiente, que será escaneada con tu cámara y registrada directamente en la app.

Por lo tanto, Plickers podría funcionar como una gran herramienta para llevar a cabo pruebas de repaso de conocimientos previos a un examen, o como medio para obtener información sobre el nivel de comprensión del grupo hasta el momento.

<https://youtu.be/dMAX2EQnUXE>

(Recurso disponible en inglés)



Immediate data!

Carly Black @teachmomrepeat
I love that I can quickly see who needs help and who's ready to move on. Kids can ask for help without the whole room knowing.

WHilburn @wendyhilburn
@plickers for the win. Easy and quick assessment on students as we review our common assessment! @shamilton_teach

Laura @laurieb
Quick easy assessment & get the breakdown instantly on my end! Loving our plickers cards!

Stacy Renne Salter @stacysalter
Total Participation using Plickers cards for multiple choice problems. So simple, just point your phone at the card from anywhere in the room and you have a quick check point.

Miss Lauder @MissLauderEng
I am LIVING for @plickers! One of the best AiFL tools I have ever used - fact! #aifl #assessment #reducingmarking

Samantha Hunter @mssamhunter
To quote the students in Room 27.... "When can we do that game again?" @plickers is definitely one of their favourite types of assessment.

Fuente: [Plickers](#)



CREA TU PROPIO CURSO ONLINE

Ahora que ya sabes cómo organizar y gestionar una sesión de formación online con tus estudiantes y has podido elegir tus herramientas digitales favoritas para desarrollar un plan de estudios más atractivo gracias a vídeos animados, actividades en grupo online, presentaciones atractivas,... **¡puede que quieras ir un paso más allá y crear tu propio curso digital!**

En ese caso, ¡echa un vistazo a la herramienta que le proponemos a continuación!

LEARNDASH



<https://youtu.be/UVXuUeU84t8>

(Recurso disponible en inglés)

Ten en cuenta que esta herramienta puede requerir conocimientos digitales avanzados, pero también puede merecer la pena si eres un/a formador/a autónomo/a.

RECURSOS ADICIONALES

RECURSO	TIPO DE RECURSO	¿POR QUÉ PUEDE SER ÚTIL?
<u>CLIVE</u>	Formación online para educadores/as	CLIVE es un proyecto Erasmus+ dirigido a docentes de FP con el objetivo de potenciar su creatividad y fomentar la de sus estudiantes mediante la aplicación de técnicas de creatividad en el aula. Ofrece una recopilación de técnicas de creatividad, testimonios de otros docentes europeos y otros recursos interesantes.
<u>TCC VET</u>	Formación online para educadores/as	TCC VET es un proyecto Erasmus+ dirigido a docentes y estudiantes de FP. El objetivo de la formación online TCC VET consiste también en promover el uso de herramientas digitales y enfoques basados en juegos. Puedes acceder a la Caja de Herramientas del Docente, el Manual del Docente y el Cuaderno de Bitácora Estratégico para obtener más información.
<u>EDUCADORES - NETWORKING ACADEMY</u>	Comunidad de educadores/as para el aprendizaje entre iguales	Esta plataforma internacional para docentes y formadores proporciona una comunidad que fomenta el aprendizaje entre iguales y el intercambio de recursos, y ofrece soluciones digitales adaptadas a las nuevas tendencias educativas para formar a los/as estudiantes.
<u>LEARNDASH</u>	Herramienta digital	Muy útil para organizaciones que quieren crear sus propios cursos digitales. En LearnDash puedes insertar material de formación y también puedes crear tests de forma sencilla. Los participantes/estudiantes necesitan una dirección de correo electrónico y se les crean usuarios para que puedan entrar en un portal de cursos y leer los cursos que se han añadido al usuario del estudiante. Como administrador/a/docente, puedes seguir el progreso del grupo en cada curso.
<u>Cómo crear un sitio web de cursos en línea en Wordpress usando LearnDash</u>	Tutorial en vídeo	Este tutorial, disponible en YouTube, te ayudará a aprender más sobre la herramienta digital LearnDash y cómo crear tu propia página de formación o-line con Wordpress. Muy útil para formadores/as autónomos o con conocimientos digitales más avanzados.

RECURSOS ADICIONALES

RECURSO	TIPO DE RECURSO	¿POR QUÉ PUEDE SER ÚTIL?
LEADER	Caja de herramientas online	Esta caja de herramientas contiene 50 actividades que pueden utilizarse en clases (online) para promover el desarrollo de las competencias interpersonales. Se ha desarrollado específicamente para la FP.
Innovative Teaching Methods - Teachmint	Lectura adicional	Artículo sobre cómo fomentar el compromiso y la motivación de los/as estudiantes aplicando métodos pedagógicos innovadores.
75 herramientas digitales y aplicaciones que los profesores pueden utilizar para apoyar la evaluación formativa en el aula	Toolkit	Este artículo ofrece una lista exhaustiva de herramientas y aplicaciones digitales que pueden utilizarse como herramientas de evaluación para medir el progreso de sus estudiantes o la asimilación de contenidos/información por parte de tu audiencia.
Conversor iSpring.pro	Herramienta complementaria para añadir a PowerPoint	Conversión de presentaciones PP a HTML5 que permite su uso online a través de una web o curso. Aplicación: iSpring Play. Coste adicional.
iSpring Suite 11	Herramienta complementaria para añadir a PowerPoint	La creación de cursos es rápida y sencilla cuando se trabaja en un entorno PowerPoint familiar. Convierte tus presentaciones en cursos de eLearning y súbelos a tu LMS. iSpring Suite 11 ofrece una prueba gratuita de 14 días.

RECURSOS ADICIONALES

RECURSO	TIPO DE RECURSO	¿POR QUÉ PUEDE SER ÚTIL?
Education 4.0 - transforming the future of education	Recurso en Vídeo	Este es un vídeo breve pero inspirador sobre la transformación digital experimentada en las últimas décadas y sus repercusiones y oportunidades en la evolución de la educación.
MIRO	Herramienta Digital	¿Tienes curiosidad por saber cómo crear tus propios mapas mentales? ¡Utiliza MIRO para ayudarte con toda esta nueva información! Además, puedes utilizar esta herramienta con tus alumnos/as para crear mapas mentales y sesiones de brainstorming.
8 science-backed benefits of mind mapping	Lectura Adicional	Artículo online sobre los beneficios del diseño de mapas mentales en los procesos de aprendizaje e ideación que puede ser útil para el propio proceso de formación personal, o para aplicar en el trabajo con alumnos/as.
The 6 best free mind maps tools	Lectura Adicional	Artículo online sobre herramientas digitales que puedes utilizar para hacer mapas mentales (¡y otras funcionalidades adicionales!).
Strategy and Digital Policies for Teacher Training: The Deconstruction of Innovation in Spain	Paper	Estudio sobre la situación del profesorado español en la digitalización de la educación nacional, que concluye abogando por las estrategias de convergencia como mecanismo circular que debe sustentar todas las políticas de formación del profesorado en la era de la hiperconectividad.
vBWL Virtual Work-Based Learning	Proyecto Erasmus+	Su Guía del profesorado de FP para el WBL virtual será de gran utilidad para profundizar en las oportunidades de la digitalización en la formación profesional y para desarrollar habilidades y competencias esenciales para el futuro profesional de los estudiantes desde una perspectiva práctica.

3, 2, 1... ¡A POR ELLO!

Ahora que has tenido la oportunidad de acceder a nuevos enfoques educativos para enriquecer y reforzar tu actividad docente con tus alumnos/as, tanto a distancia como presencialmente, ¿te sientes mejor preparado/a para embarcarte en el proceso de transformación digital de la educación? ¡Seguro que sí!

La digitalización y la evolución hacia la [Educación 4.0](#) son ya realidades de nuestro tiempo y su adopción será esencial para garantizar la calidad de la formación profesional y continua en Europa. Como docente, puedes contribuir activamente a impulsar esta transformación mediante la inclusión de soluciones digitales de gran impacto.

Gracias a la colección de herramientas digitales contenidas en el TOOLKIT Tools4Teaching y al enfoque práctico e interactivo de este E-BOOK, el objetivo de nuestro Consorcio es impulsar la actualización de competencias de profesores/as y formadores/as hacia una educación más atractiva, motivadora y eficaz que genere futuros profesionales mejor preparados.

Sin embargo, sabemos que se trata de una carrera de fondo y no de un sprint, así que tómate tu tiempo para asimilar los nuevos conocimientos adquiridos y experimentar con las diferentes herramientas y soluciones digitales que te proponemos hasta encontrar aquellas con las que te sienta más cómodo/a. No dudes en seguir explorando y, si es necesario, te recomendamos que utilices metodologías creativas para apoyar tu propio aprendizaje, como los mapas mentales o el aprendizaje entre iguales (peer-learning) para compartir ideas con otras personas relevantes de tu network.

¡Gracias por acompañarnos en este viaje formativo!

El Consorcio Tools4Teaching



