

# TOOLS4 TEACHING

## Septiembre 2022



[WWW.TOOLS4TEACHING.EU](http://WWW.TOOLS4TEACHING.EU)

1ª EDICIÓN



Co-funded by  
the European Union

### ¿Qué es TOOLS4TEACHING? ¿Por qué este proyecto?

Tools4Teaching es un espacio destinado a docentes que trabajan en el ámbito de la FP y que desean aprender más sobre herramientas y métodos innovadores de enseñanza online. En este sentido, uno de los mayores retos de la enseñanza online durante los últimos tiempos ha sido

mantener a los estudiantes comprometidos y atentos al contenido que se enseña. Impartir un curso a distancia requiere métodos diferentes a los del aula tradicional, por lo que es importante que profesores/as y formadores/as desarrollen y adapten sus habilidades al entorno de aprendizaje online, de manera que sus materiales sean eficaces y atractivos para el alumnado. Con Tools4Teaching nuestro objetivo es proporcionar herramientas que todos los profesores/as puedan utilizar para que su enseñanza sea más interesante. Los socios que están detrás de Tools4Teaching tienen un profundo conocimiento de los retos y problemas relacionados con la formación online, así como de las oportunidades que ofrece. Por ello, como socios, queremos contribuir al desarrollo profesional de docentes en el ámbito de las competencias digitales para que puedan ofrecer una FP de la máxima calidad que proporcione a los

estudiantes unas bases sólidas en su carrera.

El COVID-19 ha cambiado el escenario internacional de la enseñanza. Ha habido momentos en los que ninguna clase, ya fuese teórica o práctica, podía tener lugar en la escuela y tenían que impartirse en línea. Se necesita bastante esfuerzo para impartir clases de alta calidad a distancia, y la educación online no es igual que la presencial: Todos estos retos hacen que sea menos divertido para los profesores/as, pero también para los alumnos/as.

La tecnología digital puede utilizarse para mejorar la accesibilidad y la prestación de la educación ofreciendo nuevos instrumentos y soluciones innovadoras. La mejora de la competencia digital y la preparación digital de los profesores/as puede desarrollar una formación y unas

funciones de alta calidad en relación con estas oportunidades.

TOOLS4TEACHING tiene los siguientes objetivos:

- Crear más conciencia sobre las oportunidades de la educación online
- Crear una mentalidad más abierta hacia la educación en línea entre los profesores/as/ y formadores/as
- Proporcionar las herramientas prácticas necesarias para afrontar los retos de la educación online en comparación con la educación presencial en el aula.



## De Alfa a Beta

TOOLS4TEACHING se basa en cómo la implementación de la tecnología crea nuevas vías para la instrucción diferenciada con el fin de satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes como aprendices individuales dentro de un clima más amplio en el aula.

Si buscas que tu actividad docente atraiga a tus alumnos/as, que introduzca nuevas habilidades y mejore decisivamente el rendimiento del grupo, entonces necesitas principios fiables y un enfoque centrado en los resultados. Esta es una de las necesidades identificada por muchos/as profesores/as en el

advenimiento de la COVID, y de ahí surgió la necesidad de un conjunto de herramientas de referencia que ha dado origen a este proyecto.

Para el desarrollo del Toolkit TOOLS4TEACHING hemos seleccionado varias herramientas digitales innovadoras que pueden ser utilizadas tanto por educadores/as como por estudiantes. Tras los alentadores resultados de la prueba Alpha, los socios de Tools4Teaching han actualizado este kit de herramientas digitales basándose en los comentarios recibidos del grupo objetivo.

¡Echa un vistazo a las opiniones de quienes ya han puesto el Toolkit a prueba!:

**"Creo que todos los profesores/as deben tener la posibilidad de utilizar esta lista de herramientas para sus clases online"**

**"Varias de las herramientas que probé eran interesantes, y algo que puedo imaginarme usando en el futuro"**

A día de hoy, y tras recibir el feedback de numerosos formadores/as a nivel europeo, se está ultimando el IO1. TOOLKIT. Este documento contendrá información básica sobre las herramientas digitales que pueden emplearse para preparar clases, organizar tareas o involucrar activamente a los alumnos/as en sus procesos de aprendizaje. Estas herramientas se han clasificado en función de las necesidades o desafíos a resolver, como soluciones de comunicación digital

o herramientas idóneas para facilitar la interacción en grupo.

Cuando el conjunto de recursos esté disponible en el sitio web del proyecto os mantendremos informados en nuestras RRSS, ¡así no te pierdas nada y sigue nuestra página de [Facebook!](#)

Si tú ya has probado alguna de las siguientes herramientas digitales y quieres compartir tu experiencia con nosotros para inspirar a otros colegas, ponte [contacto con nuestros socios](#)

tools4teaching			IO1. TOOLKIT DIGITAL TOOLS
ZOOM	EXPLAIN EVERYTHING	ISSUU	KAHOOT! LESSONUP KIZOA PADLET PIKTOCHART CHALK POLL EVERYWHERE POWTOON PROPROFS SWAY STORYBOARDTHAT VYOND
SKYPE	MENTIMETER		
TEAMVIEWER	NEARPOD		
MEETUP.COM	PIXTON		
GOTOMEETIG	PLICKERS		
WETRANSFER	SLIDES		
YOUTUBE	TODOIST		
GRAMMARLY	VOICETRHEAD		
CONVERKIT MAILING	ANIMOTO		
CANVA	BUNCEE		
GOOGLE SLIDES	EDMODO		
ARTICULATE	FLIPGRID		

## Consejos para los docentes que se pasan a la enseñanza online

(Artículo recopilado por TOOLS4TEACHING)

En un aula física, los/as docentes pueden confiar en los métodos no verbales de comunicación, como las expresiones faciales y el tono de voz, que ayudan a guiar la facilitación del aprendizaje de sus alumnos/as. Sin embargo, establecer una fuerte presencia docente para los entornos de aprendizaje mixtos y online difiere notablemente del aula presencial. Antes de llegar al momento de impartir una clase, te aconsejamos que practiques el desplazamiento por una lección hasta sentirte más familiarizado con la logística de alternar entre ventanas o cambiar la configuración de las herramientas digitales a usar, según las circunstancias. No será

perfecto, pero tendrás más confianza.



En los entornos digitales, los alumnos/as perciben la presencia docente de forma más amplia, de ahí que los estudiantes vean la enseñanza desde una lente holística que abarca toda la interacción que tienen con su profesor/a, desde el correo electrónico hasta los anuncios y las tareas, pasando por señales de fondo mucho más sutiles, como la forma en que se organizó el propio curso.

De ahí que las herramientas digitales que utilizas se conviertan en extensiones de tu enseñanza, esto es, que se difuminan las líneas entre tu persona física y tu persona virtual.

*"Aunque los estudiantes valoraron mucho la comunicación y la capacidad de respuesta del profesor, no dieron tanta importancia a la comunicación sincrónica o cara a cara", explican Kathleen Sheridan y Melissa Kelly, investigadoras de la National Louis University de Chicago, y añaden que "la posibilidad de ver o escuchar al profesor/a recibió valoraciones sorprendentemente bajas en relación con algunos de los otros indicadores del estudio".*

No es tu presencia en tiempo real lo que importa tanto en el mundo del aprendizaje online, así que, cuando enseñes en un entorno digital, establece canales y reglas claras de comunicación online con los alumnos/as. Es más probable que la comunicación se rompa en la enseñanza a distancia, sobre todo a medida que las aulas se vuelven cada vez más asíncronas y están mediadas por un sistema de gestión del aprendizaje, documentos en la nube, correo

electrónico y otras formas digitales de comunicación.

Considera la posibilidad de establecer una "línea directa", esto es, una forma rápida de ponerse en contacto contigo si hay una pregunta crucial. Asegúrate de responder a los estudiantes con razonable rapidez cuando tengan preguntas.

En un estudio de 2019, anterior a la pandemia COVID, se descubrió que los formadores online con éxito recogían con frecuencia los comentarios de los estudiantes "para identificar lo que funcionaba o no". "Si quieres mejorar tu presencia docente en línea, debes comunicar a los estudiantes que sus opiniones son importantes. Siguiendo esta idea, aquí recogemos seis preguntas que se recomienda plantar a tus estudiantes:

1. En una escala del 1 al 5, ¿cómo te sientes de cómodo/a utilizando la tecnología en nuestra clase virtual?
2. ¿Has encontrado algún problema técnico?
3. ¿Están mis lecciones bien organizadas y mis tareas claras?
4. ¿Puedes encontrar fácilmente lo que necesitas?
5. ¿Sientes que tu voz es escuchada?
6. ¿Qué puedo hacer para mejorar nuestra aula virtual?

## DESCUBRE MÁS

**¿Está interesado/a en participar en nuestras pruebas de pilotaje y echar un vistazo al TOOLKIT de Tools4Teaching? Entonces puedes ponerte en contacto con [nuestros socios](#). ¡Y consulta nuestra página de [Facebook](#) para no perderte nada!**

## SOCIOS DE TOOLS4TEACHING



Co-funded by  
the European Union

EC Project  
2020-1-NL01-KA226-VET-083127

No

Descargo de responsabilidad: El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.